

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
 Дитковская С.А.
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая философия и социология

По направлению подготовки – 41.03.04 Политология

**Профиль подготовки – Политическое управление и государственная
политика**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая философия и социология» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, и профилю Политическое управление и государственная политика очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 23.08.2017 № 814 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью учебной дисциплины является углубленное ознакомление студентов с теоретическими проблемами современной политической науки, которые определяют направленность и результативность прикладных исследований, влияют на формирование предметного поля науки и на методологические приоритеты исследователей. Курс нацелен на формирование у студентов устойчивого, системного и практически применимого знания основных подходов к постановке и решению политико-философских исследовательских задач, на привитие им навыков работы с оригинальными научными текстами.

Задачи курса:

- познакомить студентов с важнейшими дискуссиями по ключевым проблемам политической теории;
- углубить представления студентов об основных понятиях политической теории с особым акцентом на философском и социологическом аспекте интерпретации, характере политического мышления и рациональности, а также таких ключевых понятиях, как политика, государства, власть, суверенитет, легитимность и демократия;
- развивать способность анализировать и оценивать сложные теоретические аргументы и интерпретировать философские тексты.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политическая философия и социология» относится к циклу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана блока Б 1.В «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» очной формы обучения ОПОП бакалавриата.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Курс дает студентам представление о взаимодействии современных философской и политической наук в Европе и России в вопросах определения предмета и метода политических исследований; нацелен на изучение проблем, над которыми современная наука продолжает активную работу и по которым пока не определились общепризнанные решения.

Курс опирается на фактические и теоретические знания, полученные студентами в ходе изучения курсов «История политических учений», «Политическая история», «Философия».

В то же время, знания, полученные в ходе усвоения предметного поля дисциплины «Политическая философия и социология» необходимы для изучения таких дисциплин как «Теория и методология политических исследований», «Глобальное политическое управление» и другими.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ИДК УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; ИДК УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знает: психологические основы социального взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
Профессиональные		
ПК-5 Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ИДК ПК-5.1. Использует новейшие методы и исследовательский инструментарий в изучении политических процессов ИДК ПК-5.2. Организует разработку новых научных проектов, разрабатывает стратегии научных исследований	Знает: методы исследований политических процессов; методы отбора и систематизации информации о политических процессах; методологию сравнительного анализа политических процессов и отношений; Умеет: использовать навыки сбора и обработки информации из различных источников;

	ИДК ПК-5.3. Проводит научные дискуссии по актуальным проблемам политической науки и реализует научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.	сопоставлять информацию, полученную из различных источников; применять знания о типологии к анализу современных политических процессов и явлений; Владеет: приемами выявления закономерностей и объяснения особенностей развития политических объектов.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предметная область и методология политической философии. Актуальность политико-философских исследований. Возрастание интереса к проблемам политико-философского анализа. Центры политико-философских исследований. Основные концепты современной политической философии. Взаимосвязь политико-философских концептов с реальной политикой. Основные характеристики взаимоотношений между обществом и государством в Античности. Воззрения мыслителей Древнего мира об обществе и государстве. Общее состояние научных дисциплин в тот период, положение и статус философии. Общая характеристика античных корней политической философии и социологии.

Последствия гибели античного мира для общественно-политической мысли Средневековья в целом и философии в особенности. Причины прихода на ее смену христианской теологии, ее отцов-основателей. Системные характеристики, основные идеи и установки, причины формирования условий для диверсификации социальных и гуманитарных наук на исходе Средневековья. Суть дуализации гражданского общества и мира политического в период Нового времени и его значение для диверсификации социальных и гуманитарных наук. Причины возникновения идей гражданского общества и правового государства, вклад крупных мыслителей в разработку этих идей. Предпосылки формирования основ и самого понятия политической философии.

Тема 2. Формирование основных политико-философских идей и теорий. Главные тенденции и особенности развития политико-философской мысли и основ политической философии в XIX—XX вв., вклад ведущих представителей общественно-политической мысли в их разработку и развитие. Характер, содержание и значение идей, в совокупности составивших основу политической философии.

Тема 3. Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического. Системные характеристики и предмет исследования политической философии, ее предназначение. Развернутый ответ на вопрос: «что есть политическая философия?», ее мировоззренческую составляющую, взаимосвязь с социокультурной и политико-культурной системами, идеологией и религией.

Сущностные характеристики онтологии мира политического. Общая характеристика природы политических вещей. Истоки и конфликтно-консенсусная природа мира политического в политико-философском измерении.

Тема 4. Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования. Основные факторы и этапы возникновения и институционализации политической социологии, роль дуализации гражданского общества и государства в этом процессе. Отцы-основатели и наиболее ведущие представители, внесшие заметный вклад в разработку ключевых теорий и идей данной дисциплины.

Системные и структурные составляющие политической социологии. Предназначение и предмет исследования политической социологии, ее место в системе социальных и гуманитарных наук. Роль политической социологии в выявлении и исследовании социальных, социокультурных, этнонациональных, конфессиональных основ власти и политики, политического сознания и политического поведения людей;

Тема 5. Взаимосвязь политической философии и социологии. Основы взаимосвязи политической философии и политической социологии, узлы пересечения предмета исследования этих дисциплин. Понятийно-категориальный аппарат политической философии и политической социологии. Наиболее крупные ученые, которых можно назвать одновременно политическими философами и политическими социологами.

Тема 6. Теории происхождения власти и государства. Основные факторы и вехи возникновения и развития политических теорий, их предназначение, системные и структурные составляющие и характеристики. Взаимосвязь с политической философией и политической социологией. Общая характеристика основных теорий происхождения власти и государства, их отличия друг от друга.

Основные факторы и исторические этапы происхождения власти. Природа и формы власти. Отличия политической власти от других ее форм. Власть как система коммуникации. Соотношение между властью, авторитетом и влиянием. Метаморфозы власти в условиях информационной революции. Суть амбивалентной природы власти, ее тайн и таинств. Соотношение в ней конфликта и консенсуса, начал добра и зла, правды и лжи, начал, представленных Иисусом Христом и Великим инквизитором.

Системные характеристики легитимности и легальности власти, точки схождения и различия между ними. Основные формы, методы, средства и условия обеспечения легитимности власти. Причины возникновения кризиса легитимности власти. Суть кризиса легитимности, возможные его результаты.

Системные и структурные характеристики государства. Предназначение государства. Основные факторы и исторические этапы возникновения национального государства. Иерархическая природа и территориальный императив. Статус государства как главного субъекта политической власти.

Тема 7. Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие. Суть таких характеристик государства и власти как абстрактность и безличность. Место и роль бюрократии в системе государственного управления как главного носителя и проявления этих характеристик. Содержание понятий «законность» и «правозаконность» с точки зрения абстрактности и безличности власти и государства.

Сила и насилие как важнейшие атрибуты государственной власти. Характер взаимосвязей силы, власти и закона. Роль насилия в происхождении и функционировании государства. Суть и предназначение монополия на легитимное насилие. Содержание формулы «власть подчиняется праву».

Тема 8. Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека. Основные трактовки морально-нравственного измерения мира политического. Характер взаимосвязи между профессионализмом и моралью в политике. Соотношение реального и идеального, между справедливостью, правом и нравственностью в политике. Сущность и содержание формулы «политика как искусство возможного».

Возникновение и эволюция идей прав и свобод человека, их сущность, содержание и предназначение. Общая характеристика правового государства. Характер взаимосвязи между правом, законом и властью.

Тема 9. Философия конфликта и войны. Место и роль феномена войны в истории человеческих сообществ. Природа войны как крайней формы конфликта и неотъемлемой составляющей человеческих сообществ.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
4 семестр			
1.	Корни и эволюция политической философии	2	-
2.	Формирование основных политико-философских идей и теорий	2	-
3.	Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического	2	-
4.	Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования	2	-
5.	Взаимосвязь политической философии и социологии	2	-
6.	Теории происхождения власти и государства	2	-
7	Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие	2	-
8	Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
4 семестр			
1.	Корни и эволюция политической философии	2	-

2.	Формирование основных политико-философских идей и теорий	2	-
3.	Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического	2	-
4.	Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования	2	-
5.	Взаимосвязь политической философии и социологии	2	-
6.	Теории происхождения власти и государства	2	-
7	Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие	2	-
8	Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека	2	-
9.	Философия конфликта и войны	4	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая философия», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к зачету;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
4 семестр				
1.	Корни и эволюция политической философии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к	3	-

		практическому занятию		
2.	Формирование основных политико-философских идей и теорий	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	3	-
3.	Политическая философия: системные характеристики и предмет исследования. Онтология мира политического	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	3	-
4.	Происхождение и институционализация политической социологии. Системные характеристики и предмет исследования	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
5.	Взаимосвязь политической философии и социологии	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
6.	Теории происхождения власти и государства	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
7.	Абстрактность и безразличность власти и государства. Власть и монополия на законное насилие	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
8.	Морально-нравственное измерение мира политического. Теоретические проблемы прав и свобод человека	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
9.	Политический реализм	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
10.	Политический рационализм и иррационализм	Работа с основной и дополнительной литературой	4	-
11.	Политический идеализм	Работа с основной и дополнительной литературой	4	-
12.	Философия конфликта и войны	Работа с основной и дополнительной литературой	4	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Политическая философия и социология» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Политическая философия и социология» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Политическая философия и социология»:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной

работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Политическая философия и социология»:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлекссию.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- письменные домашние задания;
- защита подготовленного доклада;
- контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Основы политической философии: учебник для академического бакалавриата / Камалудин Сераджуудинович Гаджиев. – М. : Юрайт, 2017. – 392 с.

2. Гаджиев К.С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры / Камалудин Сераджуудинович Гаджиев. – М. : Юрайт, 2016. – 451 с.

3. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 526 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

4. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 2-е изд. — Москва : МПГУ, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107385>

5. Сирота, Н. М. Политическая социология : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-2217-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130793.html>

Дополнительная литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия: Учебник. — Изд. 2-е. — М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 560 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа : http://www.textfighter.org/teology/Philos/Bar/filosofiya_barulin_vs_sotsialnaya_filosofiya_uchebnik.php 07.10.2014

2. Пятигорский А.М. Что такое политическая философия / Александр Моисеевич Пятигорский. — Спб. : «Европа», 2007. — 152 с.

3. Политическая социология: учебное пособие: в 2 ч. / под общ. ред. В.К. Мокшина, С.И. Шубина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. — Архангельск : ИД САФУ, 2014.

Ч. 1: Власть и гражданское общество / А.И. Вертешин, О.А. Волкова, Т.А. Гужавина [и др.]. — 363 с.

4. Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж.Т. Тощенко [и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : «Юрайт», 2018. — 256 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс).

5. Русакова О.Ф. Политическая философия: конспект лекций / О.Ф. Русакова. — Екатеринбург : Изд-во УГУ им. А.М. Горького, 2011. — 383 с.

6. Карадже Т.В. Политическая философия / Татьяна Васильевна Карадже. — М. : Литрес, 2018. — 1036 с.

7. Кимлика У. Современная политическая философия: введение [Текст] / Уилл Кимлика / Пер. с англ. С. Моисеева; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. — 592 с. — (Политическая теория).

8. Ляшенко, П. В. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / П. В. Ляшенко. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7410-2005-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159741>

9. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81530.html>

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://www.gumfak.ru	Электронная гуманитарная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)